

THANH TRA SỞ GDĐT
TỈNH ĐẮK NÔNG
ĐOÀN THANH TRA
THEO QUYẾT ĐỊNH SỐ
01/QĐ-TTr ngày 10/02/2025

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 01/KL-TTr

Đắk Nông, ngày 08 tháng 4 năm 2025

KẾT LUẬN THANH TRA

Về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc lựa chọn sách giáo khoa và sách tham khảo; việc dạy thêm học thêm; việc tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường tại Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu huyện Đắk R'lấp

Thực hiện Quyết định thanh tra số 01/QĐ-TTr ngày 10 ngày 02 tháng 2025 của Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thanh tra công tác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc lựa chọn sách giáo khoa và sách tham khảo; việc dạy thêm học thêm; việc tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường (Đoàn thanh tra 01) từ ngày 14/02/2025 đến ngày 28/02/2025, Đoàn thanh tra 01 đã tiến hành thanh tra tại Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu huyện Đắk R'lấp.

Xét Báo cáo kết quả thanh tra về việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc lựa chọn sách giáo khoa và sách tham khảo; việc dạy thêm học thêm; việc tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường tại Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu huyện Đắk R'lấp ngày 14 tháng 03 năm 2025 của Trưởng đoàn thanh tra, Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo kết luận thanh tra như sau:

I. Khái quát chung

Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu huyện Đắk R'lấp được hoạt động theo Quyết định số 1098/QĐ-UB ngày 30 tháng 8 năm 2012 của UBND tỉnh Đắk Nông với tên gọi Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu và địa điểm đặt tại thôn Tân Phú, xã Đắk Ru, huyện Đắk R'lấp, tỉnh Đắk Nông.

Số liệu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường gồm có: Tổng số 47 người, trong đó: 03 Cán bộ quản lý, 41 Giáo viên, 03 Nhân viên (01 Kế toán, 01 Y tế, 01 Bảo vệ) và có 02 Giáo viên hợp đồng 111 và 01 Văn thư hợp đồng.

Về quy mô trường, lớp, số học sinh: Nhà trường có 988 học sinh với 22 lớp (Khối 10 có 8 lớp với 358 học sinh; Khối 11 có 7 lớp với 342 học sinh; Khối 12 có 7 lớp với 288 học sinh).

Cơ sở vật chất có: 22 phòng học, 02 phòng Tin học, 01 ngoại ngữ, 04 phòng thí nghiệm thực hành; phòng làm việc cho văn phòng và các tổ chuyên môn gồm có 12 phòng, 01 nhà đa năng.

Bên cạnh đó, để thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (Chương trình GDPT 2018), Nhà trường còn thiếu 10 Giáo viên và Nhân viên so với quy định; cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy và học phục vụ chưa được trang bị, chủ yếu sử dụng trang thiết bị hiện có của một số môn được của Vật lý, Hóa học, Sinh học; về môn Giáo dục quốc phòng và an ninh, Giáo dục thể chất hầu như còn thiếu thiết bị dạy học, sân chơi bãi tập chưa được đầu tư ...

II. Kết quả kiểm tra, xác minh

1. Việc thực hiện Chương trình GDPT 2018

1.1. Công tác cập nhật văn bản chỉ đạo về việc thực hiện Chương trình GDPT 2018

- Nhà trường quán triệt các văn bản chỉ đạo của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT, UBND tỉnh Đắk Nông và sở GDĐT tỉnh Đắk Nông và các văn bản có liên quan về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đến tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và cha mẹ học sinh của nhà trường; triển khai kịp thời cho cán bộ quản lý, giáo viên nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung Chương trình giáo dục phổ thông¹ và xây dựng kế hoạch thực hiện

¹ Nghị quyết số 29/NQ-TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế; Quốc hội đã ban hành Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/03/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình Giáo dục phổ thông (CTGDPT2018); Công văn số 344/BGDĐT-GDTrH ngày 24/01/2019 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn triển khai Chương trình GDPT; Kế hoạch số 255/KH-UBND ngày 17/5/2019 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT mới; Công văn số 1079/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 22/5/2019 của Sở GDĐT về việc tổ chức nghiên cứu, nội dung Chương trình giáo dục phổ thông năm học 2018-2019; Kế hoạch số 38/KH-SGDĐT ngày 23/10/2019 của Sở GDĐT về tổ chức bồi dưỡng giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới trên địa bàn tỉnh Đắk Nông năm 2019; Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 Bộ GDĐT về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường;

Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ GDĐT về việc Sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Công văn số 1496/BGDĐT-GDTrH ngày 19/4/2022 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và qui định, sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong CTGDPT môn Lịch sử ban hành kèm theo. Năm học 2023-2024: Công văn số 3899/BGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2023 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực

Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định tại Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT².

- Phối kết hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; huy động các nguồn lực hợp pháp khác để thực hiện Chương trình GDPT theo yêu cầu của Thủ tướng Chính phủ tại Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018³.

- Bên cạnh đó, Nhà trường xây dựng kế hoạch tổng thể và từng năm nhằm thực hiện “*Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025*” ban hành kèm theo Quyết định số 1436/QĐ-TTg ngày 29/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ (phù hợp với lộ trình áp dụng Chương trình GDPT);

- Rà soát và tham mưu cấp trên để sắp xếp, bổ sung đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển của nhà trường, đồng thời luôn chú trọng về việc xây dựng kế hoạch và phối hợp với các cơ sở đào tạo giáo viên để tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018 phù hợp với kế hoạch của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Đắk Nông và các cấp có thẩm quyền⁴. Đầu tư, huy động cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện Chương trình GDPT, bảo đảm thiết thực, hiệu quả và chỉ đạo các tổ bộ môn, giáo viên khai thác sử dụng các thiết bị dạy học.

1.2. Công tác triển khai thực hiện tổ chức hoạt động giáo dục theo Chương trình GDPT 2018

- Về chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường: Nhà trường đã ban hành Kế hoạch số 68/KHCL-THPT NĐC ngày 16/10/2023 của Trường THPT

hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024; Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 1516/SGDĐT-GDTrH ngày 18/8/2023 của Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023-2024. Năm học 2024-2025: Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025; Quyết định số 944/QĐ-UBND ngày 08/8/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Công văn số 1555/SGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2024 của Sở GDĐT Đắk Nông về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025.

² Kế hoạch số 30/KHCL-THPT NĐC ngày 12/11/2020 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về việc thực hiện GDPT 2018;

³ Năm học 2023-2024; 2024-2025 nhà trường huy động, bổ sung 23 màn hình tivi cho 23 phòng học và 01 máy photo copy.

⁴ Kế hoạch số 04/KH-THPT NĐC ngày 10/6/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên năm học 2024-2025.

Nguyễn Đình Chiêu về kế hoạch chiến lược phát triển trường THPT Nguyễn Đình Chiêu giai đoạn 2023 – 2026 và tầm nhìn 2030 được Lãnh đạo Sở phê duyệt.

- Về Kế hoạch giáo dục của nhà trường: Nhà trường đã ban hành Kế hoạch vào đầu năm học⁵; thực hiện đúng thời gian với kế hoạch thời gian năm học của UBND tỉnh; hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học của Sở GDĐT và các kế hoạch có liên quan⁶ để tổ chức hoạt động và nâng cao chất lượng giáo dục.

- Về Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn: Căn cứ vào kế hoạch thời gian thực hiện chương trình các môn học đã được Hiệu trưởng quyết định, các tổ chuyên môn xây dựng Kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn, bao gồm: Kế hoạch dạy học các môn học (theo Khung kế hoạch dạy học môn học); Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục (theo Khung kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục) theo Kế hoạch số 25/KH THPT NĐC ngày 20/9/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiêu về việc tổ chức hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông. Hoạt động Trải nghiệm hướng nghiệp được tổ chức thực hiện 3 tiết/tuần/lớp: một tiết Sinh hoạt dưới cờ do Đoàn thanh niên thực hiện, một tiết sinh hoạt tập thể lớp do GVCN thực hiện, 1 tiết hoạt động theo chủ đề do giáo viên khác được phân công thực hiện⁷.

- Về Kế hoạch giáo dục của giáo viên: Căn cứ vào Kế hoạch dạy học các môn học của tổ chuyên môn, giáo viên được phân công dạy học môn học ở các khối lớp xây dựng Kế hoạch giáo dục của giáo viên trong năm học (theo

⁵ Kế hoạch số 11/KH-HTNĐC ngày 10/9/2023 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiêu về kế hoạch năm học 2023-2024; Kế hoạch số 08/KH-THPT NĐC ngày 12/10/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiêu về kế hoạch năm học 2024-2025; Kế hoạch số 22/KH-NĐC ngày 14/10/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiêu về kế hoạch hoạt động năm học 2024-2025.

⁶ Kế hoạch số 23/KH-NĐC ngày 01/10/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiêu về kế hoạch bồi dưỡng học giỏi, học sinh olympic và phụ đạo học sinh yếu, kèm năm học 2024-2025; Kế hoạch số 01/KH-THPT NĐC ngày 22/1/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiêu về kế hoạch thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2023-2024; Kế hoạch số 88/KH-NĐC ngày 22/12/2023 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiêu về kế hoạch kiểm tra hồ sơ chuyên môn và hồ sơ giáo viên năm học 2023-2024 (lần 01); Kế hoạch số 26/KH-NĐC ngày 16/10/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiêu về kế hoạch về việc kiểm tra chuyên môn, thao giảng dự giờ, thăm lớp năm học 2024-2025; Kế hoạch số 27/KH-SK NĐC ngày 16/10/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiêu về kế hoạch viết sáng kiến và chấm sáng kiến cấp trường năm học 2024-2025; Kế hoạch số 09/KH-GVG-NĐC ngày 22/10/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiêu về kế hoạch tổ chức cuộc thi giáo viên dạy giỏi cấp trường năm học 2024-2025.

⁷ Kế hoạch số 24/KH-STEM-NĐC ngày 28/9/2024 kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục STEM; Kế hoạch số 22/KH-NĐC ngày 28/9/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiêu về kế hoạch triển khai, hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật năm học 2024-2025.

Khung kế hoạch giáo dục của giáo viên); trên cơ sở đó xây dựng các Kế hoạch bài dạy (theo Khung kế hoạch bài dạy) để tổ chức dạy học.

- Về tổng hợp nhận xét, đánh giá cuối học kì và cả năm học: Nhà trường xây dựng kế hoạch tự đánh giá; đánh giá giữa kỳ, cuối kỳ và xếp loại hạnh kiểm học sinh; căn cứ vào kết quả đánh giá thường xuyên và định kì, giáo viên tổng hợp đưa ra nhận xét, đánh giá để học sinh hoàn thiện, chỉnh sửa và gửi cho cha mẹ học sinh. Đối với các môn học đánh giá bằng nhận xét: Tổng hợp nhận xét cuối mỗi học kì và cả năm học được thông báo cho từng học sinh và ghi vào Học bạ học sinh⁸.

- Hệ thống hồ sơ quản lý hoạt động giáo dục: Nhà trường có thực hiện sổ đăng bộ; học bạ học sinh; sổ theo dõi và đánh giá học sinh (theo lớp học); kế hoạch giáo dục của nhà trường theo năm học; sổ ghi đầu bài ghi chép đầy đủ có kiểm tra đóng dấu; sổ quản lý cấp phát văn bằng, chứng chỉ; sổ quản lý và hồ sơ lưu trữ các văn bản, công văn đi, đến; hồ sơ quản lý thiết bị giáo dục, thư viện. Tổ chuyên môn: có kế hoạch giáo dục của tổ chuyên môn theo năm học; sổ ghi chép nội dung sinh hoạt chuyên môn. Giáo viên: có kế hoạch giáo dục của giáo viên theo năm học; kế hoạch bài dạy; sổ theo dõi, đánh giá học sinh; sổ chủ nhiệm (đối với giáo viên làm công tác chủ nhiệm).

- Công tác triển khai ôn thi tốt nghiệp THPT: Từ đầu năm học, Nhà trường cho học sinh khối 12 đăng ký theo tổ hợp môn thi tốt nghiệp THPT theo ban KHTN và KHXH theo quy chế mới thực hiện của chương trình GDPT 2018. Thực hiện theo kế hoạch dạy thêm học thêm từ đầu năm học đến ngày 20/6/2025: Học kỳ 1 học trái buổi 3 tháng 12 tuần mỗi tuần học 3 buổi cho 4 môn⁹; Học kỳ 2, thực hiện theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng GDĐT ban hành Quy định về dạy thêm học thêm và hướng dẫn của sở GDĐT Đắk Nông, Nhà trường đang xây dựng kế hoạch học 4 tháng 16 tuần mỗi tuần 08 tiết/4 môn:

- Công tác kiểm tra, giám sát: Hằng năm, nhà trường đã ban hành Kế hoạch 56/KH-THPT NĐC ngày 10/9/2023 về việc kiểm tra nội bộ năm học

⁸ Kế hoạch số 70/KH-THPT NĐC ngày 20/10/2023 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về kế hoạch tự đánh giá; Kế hoạch số 18/KH-THPT-NĐC ngày 31/10/2023 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về kế hoạch tổ chức kiểm tra giữa học kỳ một năm học 2023-2024; Kế hoạch số 89/KH-NĐC ngày 18/12/2023 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về kế hoạch họp xét hạnh kiểm học sinh và kiểm tra hồ sơ học sinh học kỳ I năm học 2023-2024 (lần 01); Kế hoạch số 04/KH-THPT-NĐC ngày 25/3/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về kế hoạch tổ chức kiểm tra giữa học kỳ hai năm học 2023-2024; Kế hoạch số 24/KH-NĐC ngày 14/10/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về kế hoạch tổ chức kiểm tra (thi) tập trung và họp xếp loại hạnh kiểm học sinh năm học 2024-2025.

⁹ Kế hoạch số 08/KH-NĐC ngày 26/03/2024 kế hoạch tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 12 chuẩn bị cho kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2024.

2023-2024; Kế hoạch 07/KH-THPT NĐC ngày 12/10/2024 về việc kiểm tra nội bộ năm học 2024-2025 và lồng ghép kiểm tra việc thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa GDPT trong các cuộc kiểm tra theo Kế hoạch kiểm tra hằng năm của Nhà trường; các cuộc kiểm tra đột xuất phục vụ công tác quản lý.

Qua kiểm tra cho thấy:

Nhà trường luôn quan tâm việc đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho CBQL, GV, NV và CMHS và cộng đồng xã hội về chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trong thực hiện đổi mới chương trình GDPT trong các cuộc họp của Chi bộ, Hội đồng Nhà trường; các cuộc họp CMHS, các buổi; các tiết sinh hoạt tập thể để phổ biến đến học sinh; triển khai thực hiện các nhiệm vụ về Chương trình GDPT 2018 cơ bản kịp thời, có hiệu quả, phù hợp với điều kiện của các trường, địa phương đúng theo quy định. ***Tuy nhiên***, trong quá trình thực hiện còn có một số tồn tại, hạn chế, cụ thể như sau:

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học còn thiếu, chưa đồng bộ; phòng thí nghiệm thực hành cho bộ môn Vật lý, Hoá học, Sinh học, thiết bị dạy học chỉ đáp ứng yêu cầu dạy học tối thiểu, nên việc tổ chức các giờ dạy thực hành thí nghiệm chưa được hiệu quả, giáo viên chủ yếu sử dụng phần mềm thí nghiệm ảo.

- Việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018 còn hạn chế trong việc tiếp cận chương trình mới, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá chưa đồng đều giữa các giáo viên, các bộ môn. Việc kiểm tra giám sát đôi lúc chưa chặt chẽ, sâu sát; Trong giờ dạy đôi khi chưa linh hoạt về sử dụng phương pháp, hình thức tổ chức dạy học tích cực.

- Kết quả học tập¹⁰: Năm học 2023-2024 không có học sinh Giỏi; Tỷ lệ học sinh có học lực Trung bình, học sinh Yếu trong cao. Học kỳ 1 năm học 2024-2025: chất lượng được nâng lên nhưng vẫn còn nhiều học sinh yếu.

¹⁰**Năm học 2023-2024:** Nhà trường có (950 học sinh): Có 783 học sinh, Kết quả rèn luyện: xếp loại Tốt chiếm tỷ lệ 82,42%; 138 học sinh xếp loại Khá chiếm tỷ lệ 14,52%; 20 học sinh xếp loại Trung bình chiếm tỷ lệ 2,10%; 09 học sinh xếp loại Yếu chiếm tỷ lệ 0,94%. Kết quả học tập: Có 87 học sinh xếp loại Tốt chiếm tỷ lệ 9,2%; 342 học sinh xếp loại Khá chiếm tỷ lệ 36,0%; 431 học sinh xếp loại Đạt/Trung bình chiếm tỷ lệ 45,4%; 90 học sinh xếp loại Chưa đạt/Yếu chiếm tỷ lệ 9,5%. **Học kỳ 1 năm học 2024-2025:** Nhà trường có 988 học sinh: Có 680 học sinh, kết quả rèn luyện: xếp loại Tốt chiếm tỷ lệ 68,83%; 250 học sinh xếp loại Khá chiếm tỷ lệ 25,30%; 35 học sinh xếp loại Đạt chiếm tỷ lệ 3,54%; 23 học sinh xếp loại Chưa đạt chiếm tỷ lệ 2,33%. Kết quả học tập: Có 40 học sinh xếp loại Giỏi chiếm tỷ lệ 4,05%; 285 học sinh xếp loại Khá chiếm tỷ lệ 28,85%; 447 học sinh xếp loại Trung bình chiếm tỷ lệ 45,24%; 216 học sinh xếp loại Chưa đạt/Yếu chiếm tỷ lệ 21,86%.

2. Việc thực hiện công tác kiểm tra và chỉ đạo, hướng dẫn việc lựa chọn sách giáo khoa và sách tham khảo

- Căn cứ vào các văn bản của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Đắk Nông, Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông về việc lựa chọn sách giáo khoa, sách tham khảo Chương trình GDPT2018, nhà trường đã cập nhật đầy đủ và phổ biến đến toàn thể Cán bộ, Giáo viên, Nhân viên, Cha mẹ học sinh và Học sinh: Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/03/2015 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông¹¹.

- Ban hành các văn bản và triển khai thực hiện việc lựa chọn sách giáo khoa và sách tham khảo:

Năm học 2023-2024, Nhà trường đã tổ chức lựa chọn Sách giáo khoa lớp 4, lớp 8, lớp 11 và SGK môn Lịch sử lớp 10 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2023-2024 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đã được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt đến GV, HS và CMHS theo Quyết định số 520/QĐ-UBND ngày 21/4/2023;

Năm học 2024-2025, Nhà trường đã tổ chức lựa chọn Sách giáo khoa lớp 5, lớp 9, lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông từ năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đã được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt đến GV, HS và CMHS được biết theo Quyết định số 558/QĐ-UBND;

Kế hoạch số 03/KH-THPT NĐC ngày 05/03/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về kế hoạch lựa chọn sách giáo khoa lớp 12 sử dụng

¹¹ Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/08/2020 của Bộ GDĐT về Quy định lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10/6/2022 của Bộ GDĐT về việc sử dụng SGK và sách tham khảo trong các cơ sở GDPT; Quyết định 299/QĐ-UBND ngày 05/03/2021 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc ban hành tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở GDPT trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Công văn số 1662/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 18/10/2022 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn quy trình lựa chọn sách tham khảo, sách bài tập dùng trong các cơ sở GDTrH; Công văn số 447/BGDĐT-GDTrH ngày 09/02/2023 của Bộ GDĐT về việc tổ chức lựa chọn sách giáo khoa chuẩn bị triển khai năm học 2023-2024; Công văn số 415/SGDĐT-GDTrH-QLCL ngày 16/03/2023 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn quy trình đề xuất lựa chọn sách giáo khoa lớp 8 và lớp 11 sử dụng trong năm học 2023-2024; Kế hoạch số 44/KH-SGDĐT ngày 15/3/2023 của Sở GDĐT về việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 8, lớp 11 sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông năm học 2023-2024; Công văn số 312/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 23/02/2024 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn lựa chọn sách giáo khoa lớp 9 và lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 558/QĐ-UBND ngày 10/5/2024 của UBND tỉnh Đắk Nông về việc phê duyệt danh mục SGK lớp 5, lớp 9 và lớp 12 sử dụng trong các cơ sở GDPT từ năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

trong cơ sở giáo dục phổ thông của trường THPT Nguyễn Đình Chiểu; Quyết định số 08A/QĐ-THPT NĐC ngày 18/03/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về việc thành lập Hội đồng lựa chọn sách giáo khoa lớp 12 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của trường THPT Nguyễn Đình Chiểu (có danh mục hồ sơ kèm theo phụ lục 2).

Biên bản họp hội đồng lựa chọn SGK lớp 12 sử dụng trong cơ sở GDPT năm học 2024-2025 của trường THPT Nguyễn Đình Chiểu. Các biểu mẫu chọn sách giáo khoa từ tổ chuyên môn nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên nhiệt tình, tâm huyết với lựa chọn sách giáo khoa, có trình độ chuyên môn vững vàng, luôn luôn học hỏi để từng bước đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về thực hiện Chương trình GDPT (chọn sách giáo khoa) do Sở GDĐT tổ chức. Cha mẹ học sinh quan tâm và đồng thuận với nhà trường trong việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018.

Qua kiểm tra cho thấy: Nhà trường đã cập nhật và ban hành văn bản để chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện công tác việc lựa chọn sách giáo khoa và sách tham khảo theo quy định. **Tuy nhiên**, trong quá trình thực hiện còn có một số hạn chế, thiếu sót, cụ thể như sau: Bản mẫu SGK do Nhà xuất bản cung cấp về cho các trường còn chậm, số lượng ít nên giáo viên phải kết hợp nghiên cứu SGK trực tuyến. Về việc lựa chọn Sách tham khảo chưa được quan tâm và đầu tư.

3. Việc thực hiện công tác dạy thêm, học thêm

- Nhà trường đã cập nhật và triển khai các văn bản về việc dạy thêm, học thêm đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh¹².

- Việc tổ chức dạy thêm học thêm:

+ Năm học 2023-2024: nhà trường ban hành Kế hoạch số 23/KH-THPT NĐC ngày 10/10/2023 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm năm học 2023-2024. Kết quả: Khối 12: 250 học sinh/284 HS gồm 05 lớp, Khối 11: Không có học sinh tham gia, Khối 10: 70/350 học sinh gồm 02 lớp.

¹² Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Quy định về dạy thêm học thêm (DTHT); Quyết định số 2499/QĐ-BGDĐT ngày 26/8/2019 của Bộ GDĐT về việc công bố hết hiệu lực các điều 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13 và 14 của Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về dạy thêm học thêm; Căn cứ Quyết định số 07/2020/QĐ-UBND ngày 04/5/2020 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc Ban hành Quy định về dạy thêm-học thêm trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định về dạy thêm học thêm; Công văn 219/SGDĐT-GDTrHQLCL, ngày 14/2/2025 về việc đề nghị góp ý dự thảo Quyết định Quy định về dạy thêm, học thêm trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

+ Năm học 2024-2025: Nhà trường ban hành Kế hoạch số 25/KH-THPT NĐC ngày 16/10/2024 của Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu về kế hoạch tổ chức dạy thêm, học thêm năm học 2024-2025. Kết quả: Khối 12: 205 học sinh (Toán học + Ngữ văn); Lịch Sử: 184 học sinh; Địa lý: 125 học sinh; Tiếng Anh: 36 học sinh; Kinh tế pháp luật: 21 học sinh, Khối 11: 81 học sinh (Toán học + Tiếng Anh); 23 học sinh (Toán học + Hóa học) Khối 10: 53 học sinh (Toán + Anh); 25 học sinh (Toán học, Vật lý).

- Việc tổ chức dạy thêm, học thêm: Nhà trường căn cứ vào kết quả học tập của HS để sắp xếp các lớp học thêm từ cao đến thấp. Môn học nhà trường tổ chức một số môn cho học sinh tự chọn. Nội dung chương trình dạy thêm, học thêm nhà trường yêu cầu các bộ môn có dạy thêm xây dựng Phân phối chương trình thống nhất và phổ biến đến toàn thể GV có dạy thêm để thực hiện. Qua quá trình tổ chức, thực hiện dạy thêm, học thêm nhìn chung chất lượng học sinh được nâng cao, giáo viên chú trọng đầu tư chuyên môn góp phần nâng cao tay nghề, tăng thu nhập.

- Nhà trường đã cập nhật và triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 từ ngày 14/2/2025 cho 03 đối tượng ôn tốt nghiệp 12, phụ đạo học sinh yếu kém, ôn luyện học sinh giỏi trên tinh thần tự nguyện của học sinh, giáo viên.

- Thu, quản lý và sử dụng tiền dạy thêm, học thêm theo Quy định và được sự thống nhất của hội đồng sư phạm ngay từ đầu năm học trong Hội nghị viên chức và người lao động¹³.

Qua kiểm tra cho thấy, Nhà trường đã cập nhật và triển khai các văn bản về việc dạy thêm, học thêm theo quy định. **Tuy nhiên**, trong quá trình thực hiện còn có một số hạn chế, thiếu sót, cụ thể như sau:

Việc dạy thêm học thêm chưa thu hút được đông đảo học sinh tham gia; năng lực chuyên môn nghiệp vụ, khả năng xử lý tình huống sư phạm của một vài giáo viên còn hạn chế dẫn đến chất lượng dạy và quản lý giáo dục học sinh ở một số giờ dạy, một số lớp chưa tốt. Quản lý theo dõi hoạt động dạy thêm học thêm chưa được sâu sát; tính tự quản, tự giác rèn luyện, học tập ở một số CB, GV, NV

¹³ **Năm học 2023-2024:** Học kỳ 1, tổng thu: 278.170.000đ (Hai trăm bảy tám triệu một trăm bảy mươi ngàn), chi ra: Nộp thuế: 5.563.140đ; Chi cho GV: 191.603.496đ; chi cho Quản lý: 59.402.276đ; Chi CSVC: 21.600.828đ. Học kỳ 2: Tổng thu 408.927.000đ (Bốn trăm lẻ tám triệu chín trăm hai bảy ngàn), chi ra: Nộp thuế: 8.178.540đ; Chi cho GV: 281.668.918đ; chi cho Quản lý: 87.324.998; Chi CSVC: 31.754.544đ. **Học kỳ 1 năm học 2024-2025:** Tổng thu 297.577.000đ (hai trăm chín mươi bảy triệu năm trăm bảy mươi bảy ngàn), chi ra: Nộp thuế: 5.951.540đ; Chi cho GV: 204.971.038đ; chi cho Quản lý: 63.113.169đ; Chi CSVC: 23.541.253đ.

chưa cao; vai trò tiên phong gương mẫu và tinh thần trách nhiệm trong công việc ở một số CB, GV, NV còn hạn chế.

4. Việc tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường

- Nhà trường đã cập nhật và triển khai thực hiện các văn bản của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Đắk Nông, Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông về việc triển khai thực hiện tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh và xây dựng các kế hoạch triển khai thực hiện công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường¹⁴.

- Việc tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường nhà trường triển khai bằng nhiều hình: Nhà trường đã đăng tải các văn bản về pháp luật trên Cổng thông tin điện tử của nhà trường; tận dụng các ưu thế của mạng xã hội, các ứng dụng như Zalo, Facebook nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh tiếp cận, tìm hiểu nhanh chóng, dễ dàng; Tuyên truyền qua các buổi ngoại khóa, sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp; nội dung tuyên truyền thiết thực, dễ hiểu, dễ nhớ phù hợp với từng đối tượng được tuyên truyền; Phối hợp các cơ quan liên quan tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật như mời Công an xã, huyện về phối hợp tuyên truyền luật ATGT, phòng chống cháy nổ, sản xuất, mua bán, tàng trữ pháo nổ dịp Tết nguyên đán, “Ngày Pháp luật nước Cộng hòa XHCN Việt Nam”....

- Việc thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục, đào tạo từ năm học 2013-2014: Trong năm học 2023-2024, năm học 2024-2025 nhà trường đã ban hành kế hoạch về công tác tuyên truyền phòng, chống tham nhũng, thực hiện nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy trong chương trình chính khóa¹⁵. Nhà trường đã chỉ đạo Tổ Xã hội

¹⁴ Kế hoạch số 02/KH-PCCC THPT NĐC ngày 26/2/2024 về công tác phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ năm 2024 của ngành GDĐT; Kế hoạch số 67/KH-THPTNĐC ngày 05/10/2023 về công tác pháp chế năm học 2023-2024 của trường THPT Nguyễn Đình Chiểu; Kế hoạch số 02A/KH-THPT NĐC ngày 08/2/2024 về công tác pháp chế năm 2024 của trường THPT Nguyễn Đình Chiểu; Kế hoạch số 21/KH-NĐC ngày 24/9/2024 về tuyên truyền, phổ biến pháp luật năm học 2024-2025; Kế hoạch số 10/KH-NĐC ngày 6/11/2024 kế hoạch Tổ chức hưởng ứng Ngày pháp luật năm 2024; Kế hoạch số 09/KH-THPT NĐC ngày 30/12/2024 kế hoạch công tác phòng, chống tội phạm, vi phạm về vũ khí, vật liệu nổ, pháo, ma túy, bảo đảm ANTT trước, trong và sau Tết Nguyên Đán Ất Tỵ năm 2025; Kế hoạch số 24/KH-THPTNĐC ngày 02/10/2024 về công tác pháp chế năm học 2024-2025 của trường THPT Nguyễn Đình Chiểu; Kế hoạch số 09/KH-THPT NĐC ngày 07/2/2025 kế hoạch thực hiện công tác pháp chế năm 2025 của trường THPT Nguyễn Đình Chiểu.

¹⁵ Ngày 12/9/2023 ban hành Kế hoạch thực hiện nội dung tích hợp dạy học phòng chống tham nhũng trong môn GD&D; GDKT và PL năm học 2023-2024; Ngày 02/10/2024 ban hành Kế hoạch

xây dựng kế hoạch tích hợp giáo dục PCTN trong môn Giáo dục kinh tế và pháp luật năm học 2024-2025.

- Nhà trường cử cán bộ quản lý, giáo viên tham dự các hội nghị, lớp bồi dưỡng hằng năm về Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và kiến thức pháp luật; nội dung phòng, chống tham nhũng trong giảng dạy chương trình giáo dục phổ thông.

- Nhà trường trang bị Tủ sách pháp luật tại phòng đọc thư viện phục vụ nhu cầu tìm hiểu, nghiên cứu về pháp luật cho cán bộ, giáo viên và học sinh..

- Công tác truyền PBGDPL của nhà trường được thực hiện theo đúng văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của cấp trên.

Qua kiểm tra cho thấy, Nhà trường đã triển khai thực hiện việc tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật nghiêm túc, đúng quy định. *Tuy nhiên*, trong quá trình thực hiện còn có một số hạn chế, thiếu sót, cụ thể như sau:

Việc xây dựng kế hoạch triển khai còn chậm; chất lượng và hiệu quả việc tuyên truyền phổ biến, giáo dục pháp luật chưa thực sự phong phú về hình thức, hiệu quả chưa cao. Kế hoạch tích hợp giáo dục PCTN, tiêu cực giảng dạy trong môn Giáo dục công dân và Giáo dục kinh tế và pháp luật thiếu căn cứ pháp lý của Bộ GDĐT.

III. Kết luận

1. Ưu điểm:

Với chức năng, nhiệm vụ của mình, Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu đã cập nhật, triển khai văn bản của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và Bộ GDĐT, UBND tỉnh Đắk Nông và Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông và các văn bản có liên quan về nội dung chỉ đạo và triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc lựa chọn sách giáo khoa và sách tham khảo; việc dạy thêm học thêm; việc tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật cơ bản theo đúng quy định.

2. Hạn chế, thiếu sót

2.1. Công tác tham mưu, ban hành văn bản chỉ đạo và triển khai các nhiệm vụ về Chương trình GDPT 2018

- Trong việc tiếp cận chương trình mới, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá chưa đồng đều giữa các giáo viên, các bộ môn. Việc kiểm tra giám sát đôi lúc chưa chặt chẽ, sâu sát; Trong giờ dạy đôi khi chưa linh hoạt về sử dụng phương pháp, hình thức tổ chức dạy học tích cực.

- Thiếu kinh phí, cơ sở vật chất, đội ngũ để đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT, do đó tỷ lệ học sinh có học lực Trung bình, học sinh Yếu

thực hiện nội dung tích hợp dạy học phòng chống tham nhũng trong môn GDKT và PL năm học 2023-2024.



trong Học kỳ I năm học 2024-2025 cao; việc vận dụng các phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học hiện đại phù hợp với điều kiện thực tiễn hiện có và việc triển khai phương thức giáo dục STEM, trải nghiệm còn hạn chế.

2.2. Việc thực hiện lựa chọn sách giáo khoa và sách tham khảo: Bản mẫu Sách Giáo khoa do Nhà xuất bản cung cấp về cho các trường còn chậm, số lượng ít nên giáo viên phải kết hợp nghiên cứu SGK trực tuyến. Việc lựa chọn Sách tham khảo chưa được quan tâm và đầu tư.

2.3. Về việc thực hiện việc dạy thêm, học thêm: chưa thu hút được đông đảo tham gia, năng lực chuyên môn nghiệp vụ, khả năng xử lý tình huống sư phạm của một vài giáo viên còn hạn chế, dẫn đến chất lượng dạy và quản lý giáo dục học sinh ở một số giờ dạy, một số lớp chưa tốt. Quản lý theo dõi hoạt động dạy thêm học thêm chưa được sâu sát, tính tự quản, tự giác rèn luyện, học tập ở một số CB, GV, NV chưa cao, vai trò tiên phong gương mẫu và tinh thần trách nhiệm trong công việc ở một số CB, GV, NV còn hạn chế.

2.4. Việc thực hiện tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường: Việc xây dựng kế hoạch tích hợp giáo dục PCTN, tiêu cực giảng dạy trong môn Giáo dục công dân và Giáo dục kinh tế và pháp luật thiếu căn cứ pháp lý của Bộ GDĐT, cụ thể là: Kế hoạch số 583/KH-BGDĐT ngày 07/04/2023 về việc xây dựng tài liệu phục vụ giảng dạy nội dung PCTN, tiêu cực đối với cấp THPT theo CTr GDPT 2018; Báo cáo số 1451/BC-BGDĐT ngày 30/8/2023 của Bộ GDĐT về việc Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục từ năm học 2013-2014.

IV. Kiến nghị các biện pháp xử lý

Từ kết quả thanh tra và kết luận nêu trên, căn cứ Luật Thanh tra năm 2022, văn bản hướng dẫn thi hành và quy định của pháp luật, Chánh Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo kiến nghị như sau:

1. Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo

Chỉ đạo Phòng Tổ chức cán bộ - Tài chính rà soát nhu cầu giáo viên và tổ chức tuyển dụng đáp ứng nhu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018; rà soát nhu cầu cần đầu tư kinh phí sửa chữa, tăng cường đầu tư kinh phí cho nhu cầu cấp thiết để đưa vào mục tiêu đầu tư hàng năm của đơn vị;

- Tăng cường công tác xã hội hóa trong thực hiện mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

2. Đối với Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu

- Đánh giá và đề xuất kế hoạch bổ sung đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới; chú trọng công tác tập

huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ giáo viên.

- Rà soát thiết bị dạy học tất cả các bộ môn đảm bảo yêu cầu triển khai CT GDPT 2018; Sửa chữa, sắp xếp cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện có một cách hợp lý, nâng cao hiệu quả sử dụng; xây dựng kế hoạch đầu tư tăng cường cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung, tự làm thiết bị dạy học và lựa chọn sách giáo khoa để thực hiện Chương trình GDPT; Tăng cường công tác tham mưu Sở GDĐT và các cấp có thẩm quyền đồng thời đẩy mạnh công tác xã hội hóa nhằm tăng cường cơ sở vật chất, đội ngũ, thiết bị dạy học cho các cơ sở giáo dục để đảm bảo thực hiện Chương trình GDPT 2018.

- Kịp thời phát hiện những khó khăn và có các biện pháp xử lý hiệu quả khi phát sinh; tổng hợp ý kiến các tổ/nhóm chuyên môn và báo cáo Sở GDĐT trong quá trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông.

- Trong Học kỳ II năm học 2024-2025 và những năm học tới, Nhà trường cần tăng cường công tác chỉ đạo, hướng dẫn các trường học đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá; cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục trong việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018; đẩy mạnh công tác lựa chọn sách tham khảo theo các Thông tư, Chỉ thị, văn bản hướng dẫn¹⁶.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường; bổ sung căn cứ pháp lý của Bộ GDĐT¹⁷ vào Kế hoạch tích hợp giáo dục PCTN, tiêu cực giảng dạy trong môn Giáo dục công dân và Giáo dục kinh tế và pháp luật và triển khai thực hiện thiết thực, hiệu quả.

- Tổ chức tự kiểm tra, rà soát, đề ra các biện pháp để triển khai thực hiện đồng bộ, có hiệu quả các nhiệm vụ về công tác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; việc lựa chọn sách giáo khoa và sách tham khảo; việc dạy thêm học thêm; việc tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường trong thời gian tới.

¹⁶ Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; Chỉ thị số 643/CT-BGDĐT ngày 10/6/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc sử dụng sách giáo khoa và sách tham khảo trong các cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 1492/SGDĐT-GDTrHQLCL ngày 16/8/2023 của Sở GDĐT tỉnh Đắk Nông về việc thực hiện quy trình lựa chọn sách tham khảo, sách bài tập dùng trong các cơ sở giáo dục trung học năm học 2023-2024.

¹⁷ Kế hoạch số 583/KH-BGDĐT ngày 07/04/2023 về việc XD tài liệu phục vụ giảng dạy nội dung PCTN, tiêu cực đối với cấp THPT theo CTtr GDPT 2018; Báo cáo số 1451/BC-BGDĐT ngày 30/8/2023 của Bộ GDĐT về việc Tổng kết 10 năm thực hiện Chỉ thị số 10/CT-TTg ngày 12/6/2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung PCTN vào giảng dạy tại các cơ sở giáo dục từ năm học 2013-2014.

- Chỉ đạo, hướng dẫn tổ chức, cá nhân kiểm điểm và xem xét xử lý trách nhiệm (nếu có) đối với các tổ chức, cá nhân thuộc quyền quản lý của Nhà trường; kịp thời khắc phục các tồn tại, hạn chế như Kết luận thanh tra đã nêu; tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện kết luận thanh tra về Thanh tra Sở GDĐT theo quy định.

Căn cứ Điều 6 và Điều 103 Luật Thanh tra năm 2022, Chánh Thanh tra sở báo cáo Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo xem xét, chỉ đạo Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu huyện Đắk R'lập, các đơn vị, tổ chức, cá nhân có liên quan thực hiện Kết luận thanh tra theo quy định./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- Lãnh đạo Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Trường THPT Nguyễn Đình Chiểu;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr, hồ sơ. (TN).

CHÁNH THANH TRA



Nguyễn Thanh Dũng

